**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II st.  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I | | **5. Semestr: 2** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Metody oceny stanu zdrowia populacji i stanu środowiska | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny/specjalnościowy (specjalność: zdrowie środowiskowe i profilaktyka chorób środowiskowozależnych) | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Cel główny: Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie metod dokonywania oceny stanu zdrowia populacji oraz dokonywania oceny stanu środowiska.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: **K\_W01,** **K\_W02**  w zakresie umiejętności student potrafi: **K\_U03, K\_U10**  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: **K\_K01, K\_K07** | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | **56 h/ 28h kontaktowych** | |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **2** | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\* |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny | | | Student po zakończeniu kursu otrzymuje ocenę, która jest średnią z ocen stanowiących weryfikację każdego założonego efektu uczenia się.  Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą\*: ndst (2,0) poniżej 60%;  dst (3,0) 60-67%;  ddb (3,5) 68-75%,  db (4,0) 76-83%; pdb (4,5)  84-91%;  bdb (5,0) 92-100%. |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja | | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.